

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՊՄՀ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2023

ՇԱԽՄԱՏ

ԹԵՍՏ 3

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

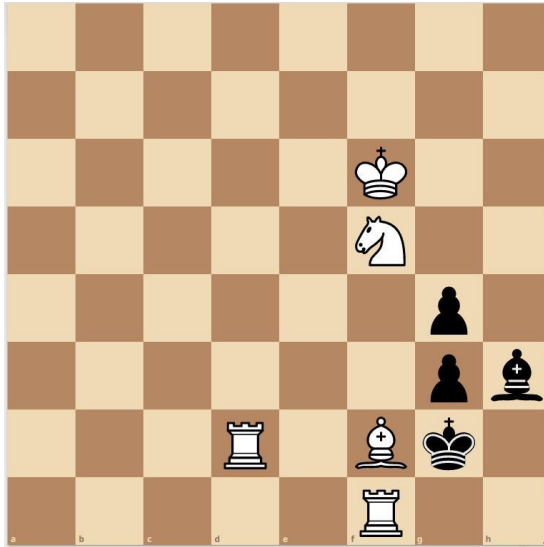
Հարգելի՛ ուսուցիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ
ավելի ուշ:

Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

1) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

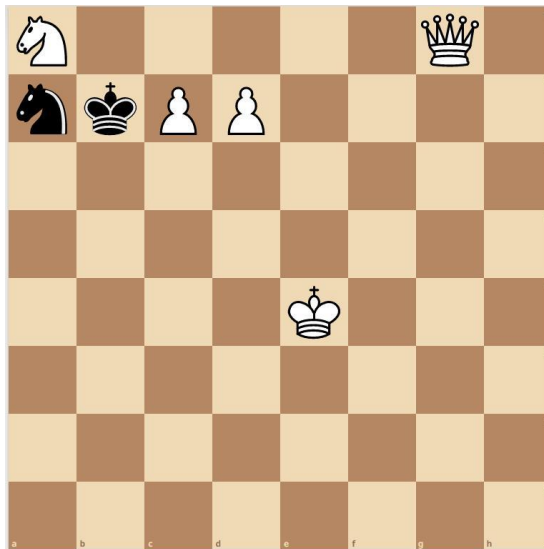
- 1) Նավակ
- 2) Ձի
- 3) Արքա
- 4) Փիղ



Տրամագիր 1

2) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թ a2
- 2) 1. d8=Թ
- 3) 1. Աd5
- 4) 1. Թc4

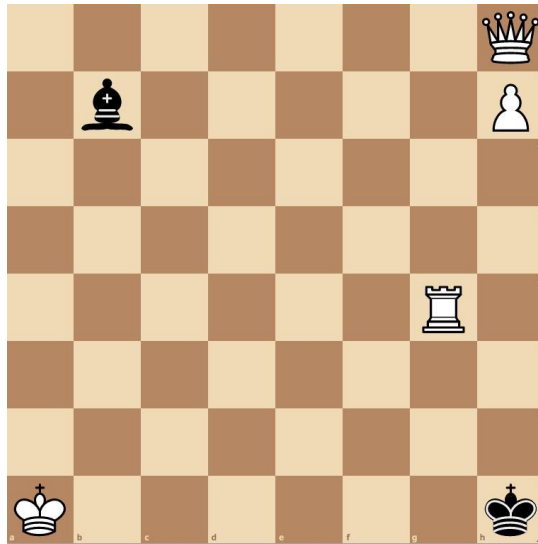


Տրամագեր 2

3

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թe5
- 2) 1. Թb2
- 3) 1. Աa2
- 4) 1. Թa8

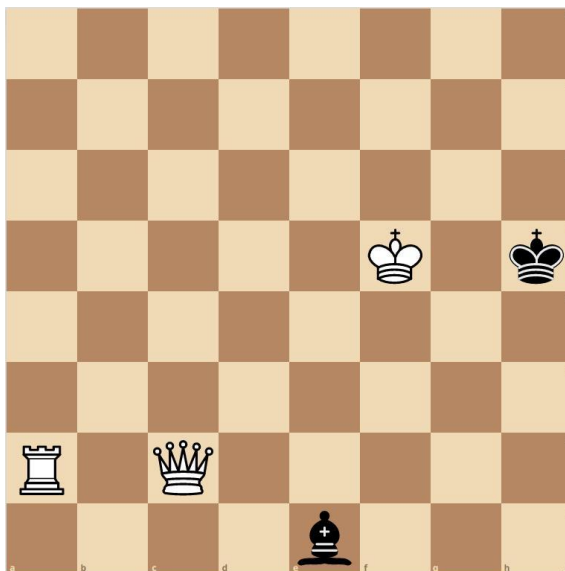


Տրամագիր 3

4

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թc6
- 2) 1. Նa6
- 3) 1. Թc3
- 4) 1. Նa8

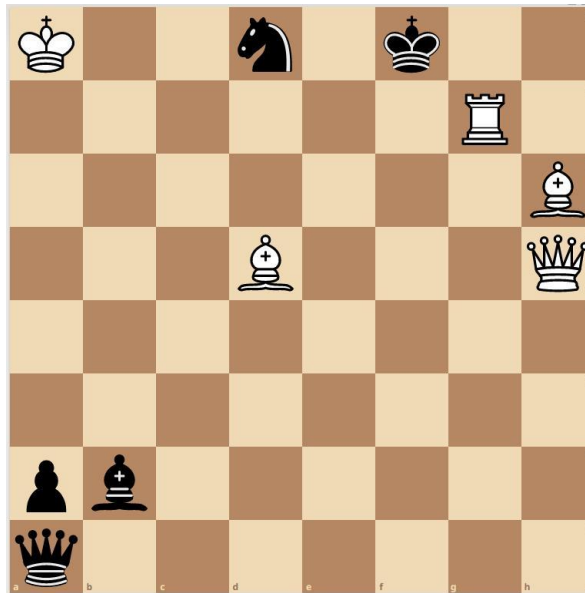


Տրամագիր 4

5

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թg6
- 2) 1. Փc1
- 3) 1. Թh4
- 4) 1. Նd7

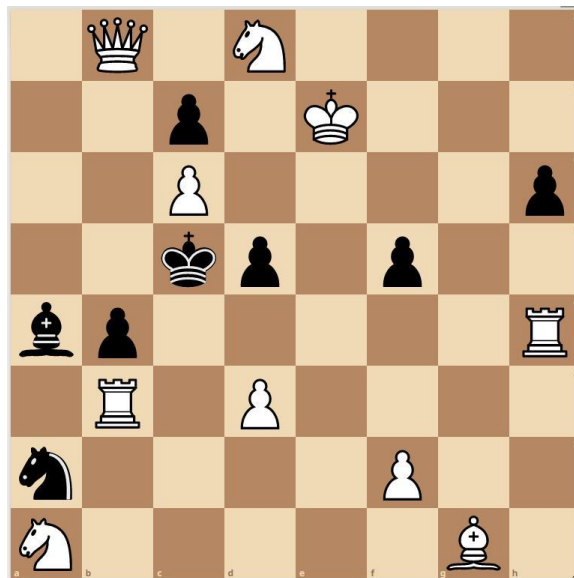


Տրամագիր 5

6

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Նավակ
- 2) Չի
- 3) Արքա
- 4) Թագուհի

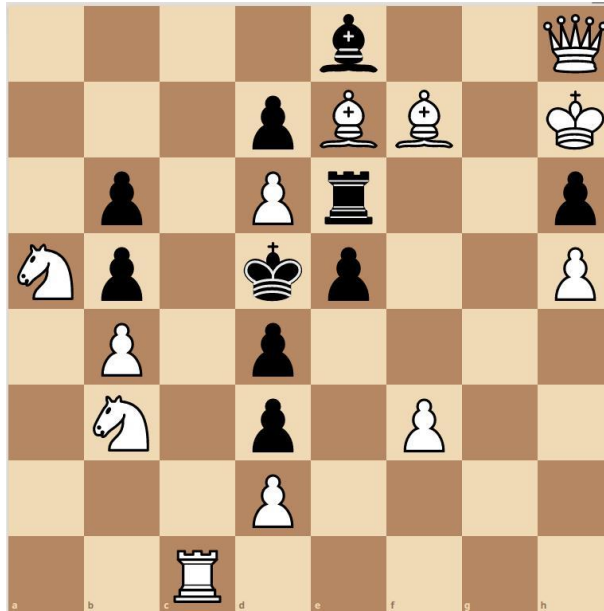


Տրամագիր 6

7

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Փղով
- 2) Նավակով
- 3) Չիով
- 4) Թագուհով

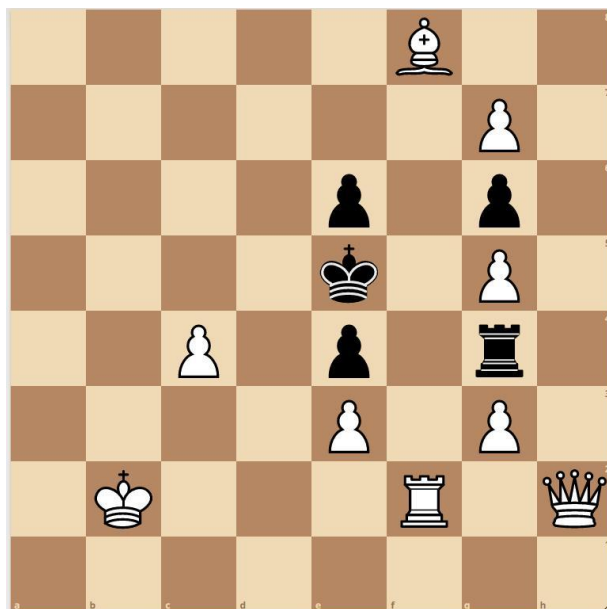


Տրամագիր 7

8

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

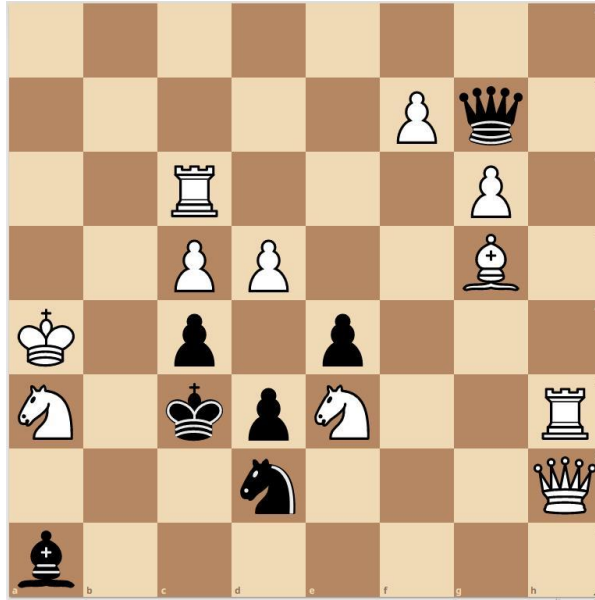
- 1) Նավակով
- 2) Թագուհով
- 3) Արքայով
- 4) Փղով



Տրամագիր 8

9) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

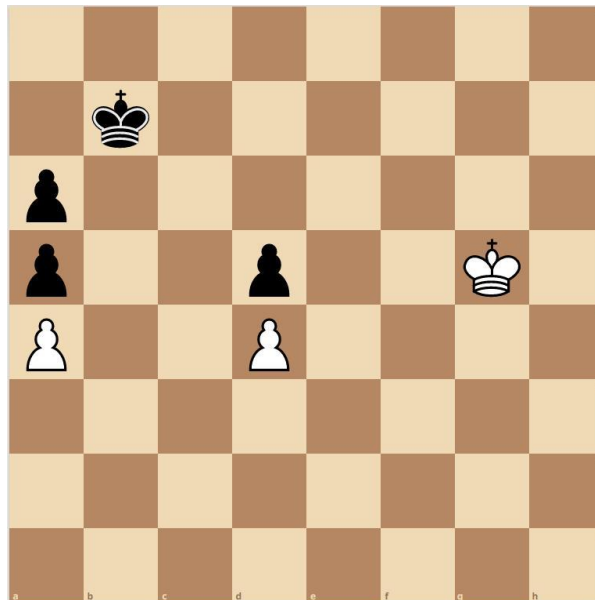
- 1) Նավակ
- 2) Ձի
- 3) Թագուհի
- 4) Փիղ



Տրամագիր 9

10) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Uf6
- 2) 1. Ug6
- 3) 1. Uf4
- 4) 1. Uf5

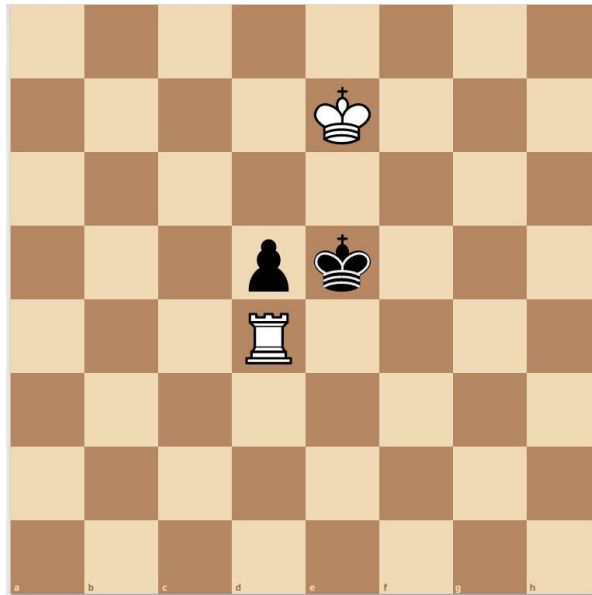


Տրամագիր 10

11

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Ն d2
- 2) 1. Նa4
- 3) 1. Նh4
- 4) 1. Նd1

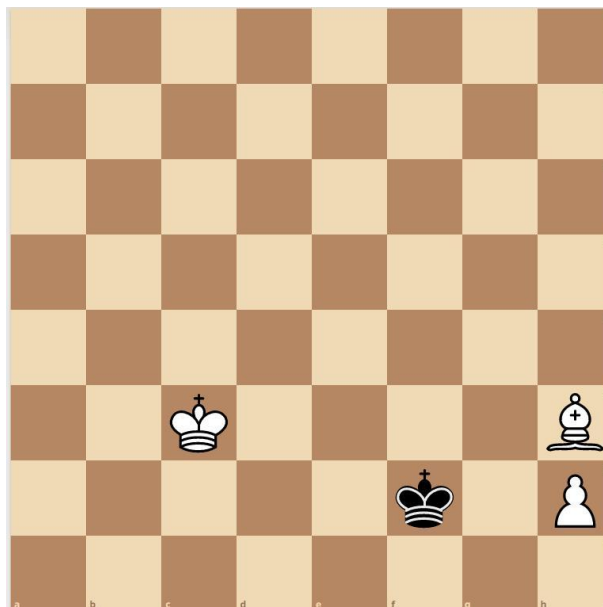


Տրամագիր 11

12

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Փ e6
- 2) 1. Փd7
- 3) 1. Փf5
- 4) 1. Փc8

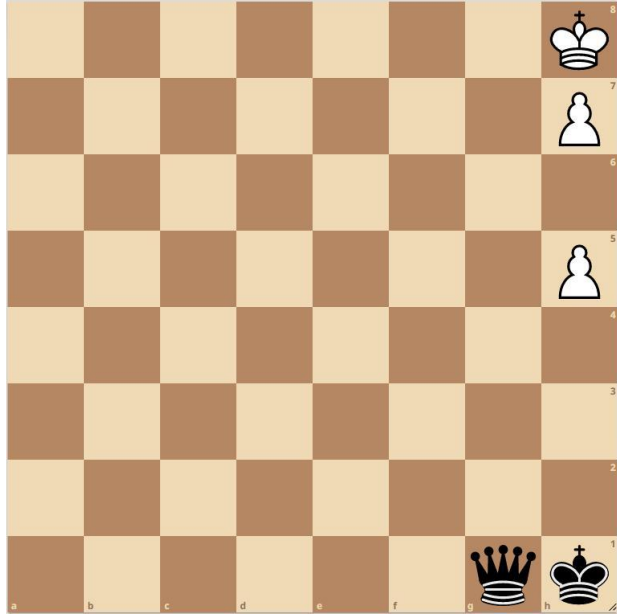


Տրամագիր 12

13

Տրված դիրքում քայլը սևերինն է, սևերը հաղթում են: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1...Թg5
- 2) 1...Սg2
- 3) 1...Թa7
- 4) 1...Սh2

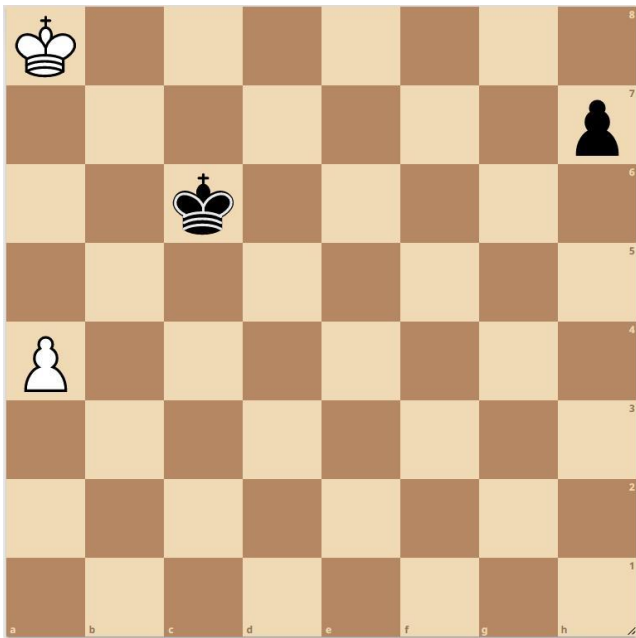


Տրամագիր 13

14

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Ոչ-ոքի: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակների արքան կհայտնվի սևերի զինվորի քառակուսում: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

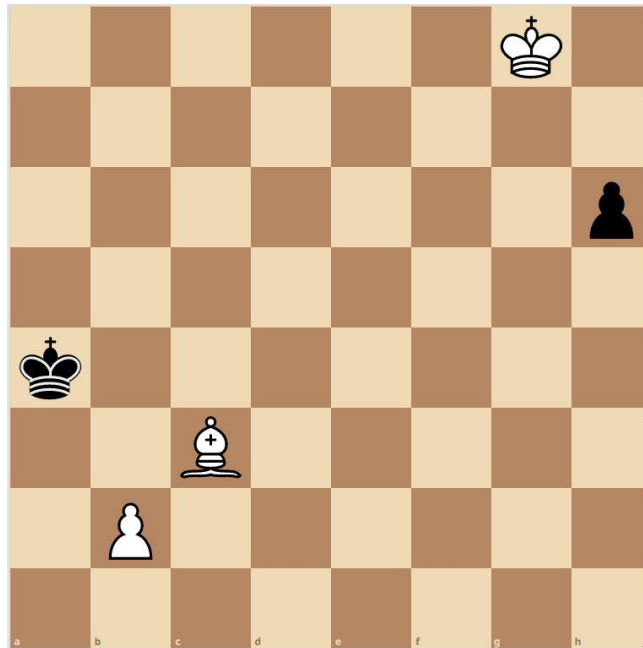


Տրամագիր 14

15

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 6

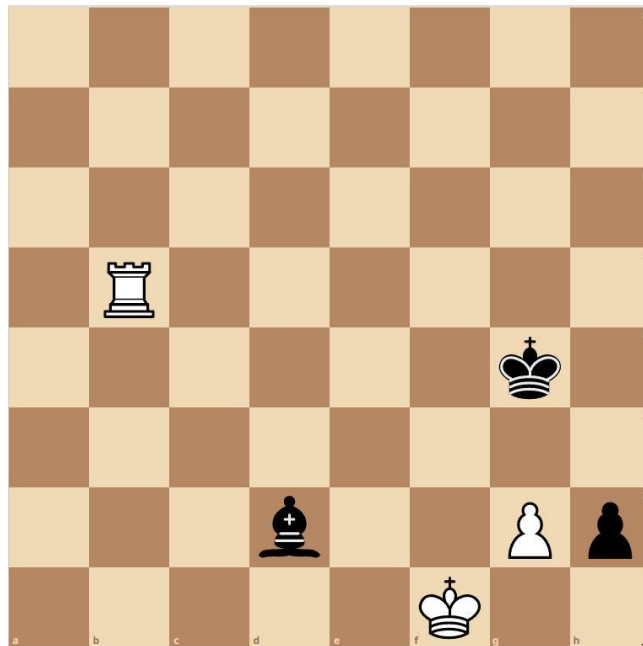


Տրամագիր 15

16

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհասնեն ոչ-ոքի դիրքի: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 7
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 5

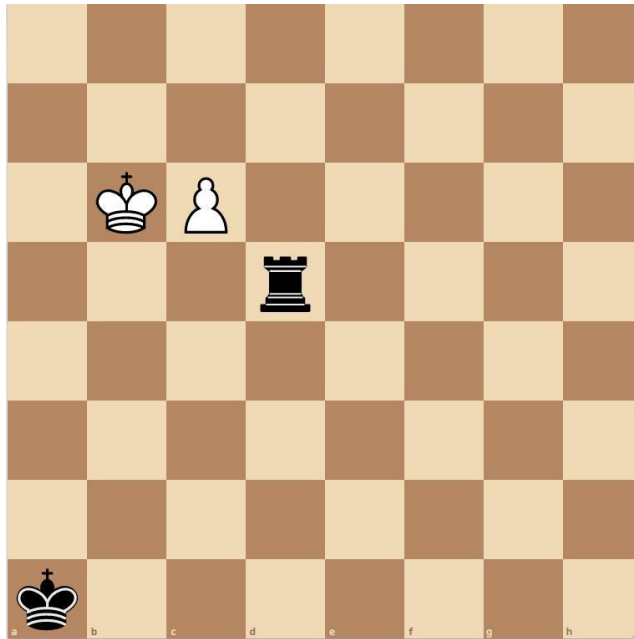


Տրամագիր 16

17

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 7
- 2) 11
- 3) 5
- 4) 6

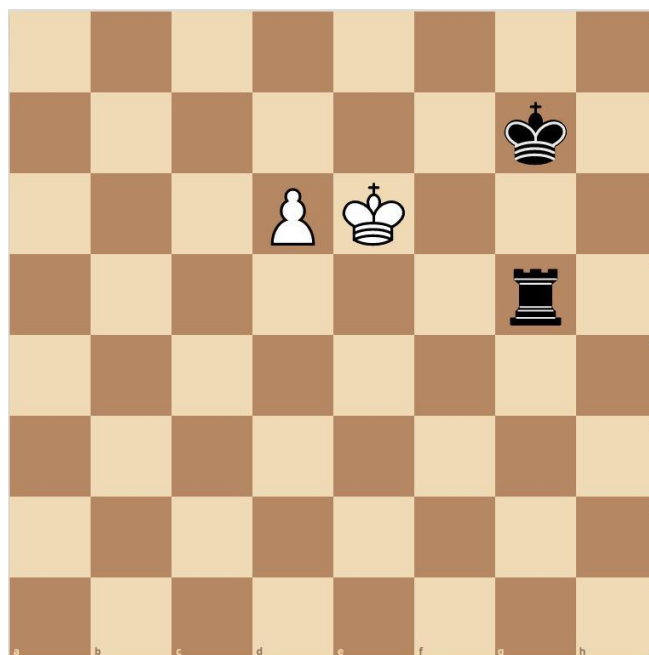


Տրամագիր 17

18

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 7
- 4) 10

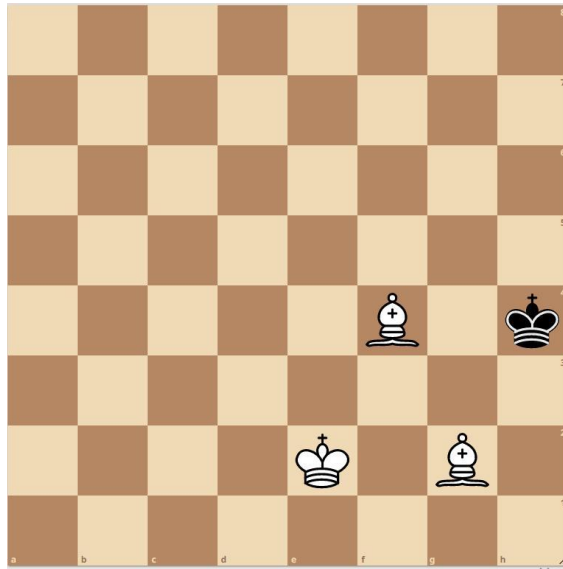


Տրամագիր 18

19

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում, նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 4

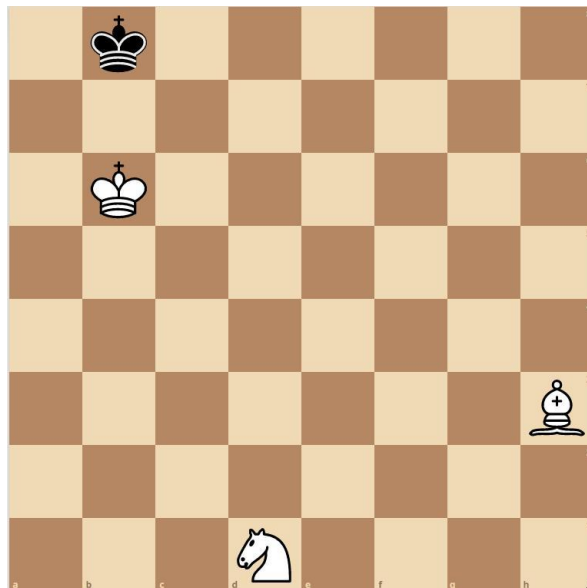


Տրամագիր 19

20

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Մատ հինգ քայլից: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը.

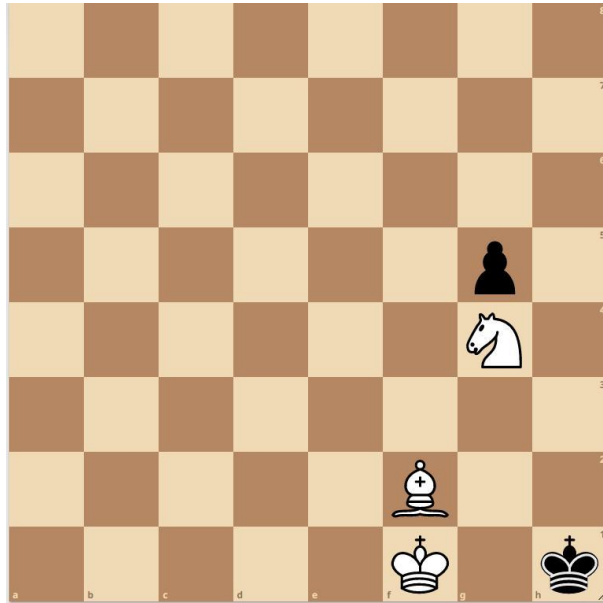
- 1) 1. Qe3
- 2) 1. Qf2
- 3) 1. Qb2
- 4) 1. Qc3



Տրամագիր 20

21) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

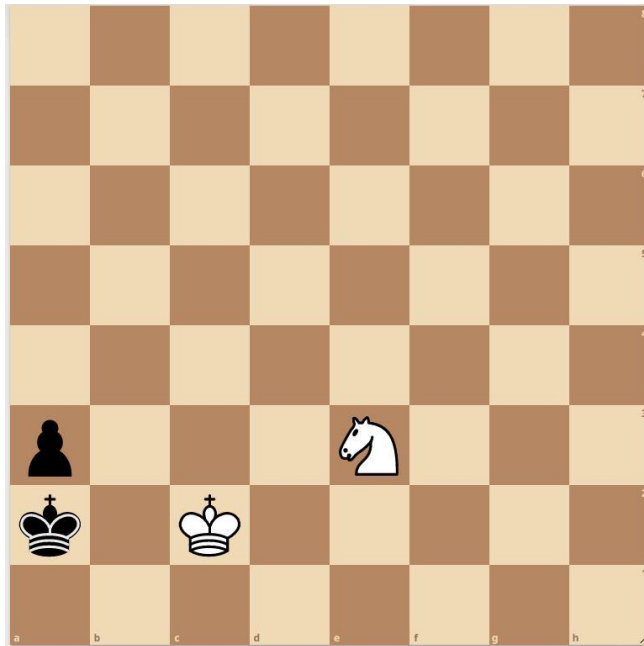
- 1) 5
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 4



Տրամագիր 21

22) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 4

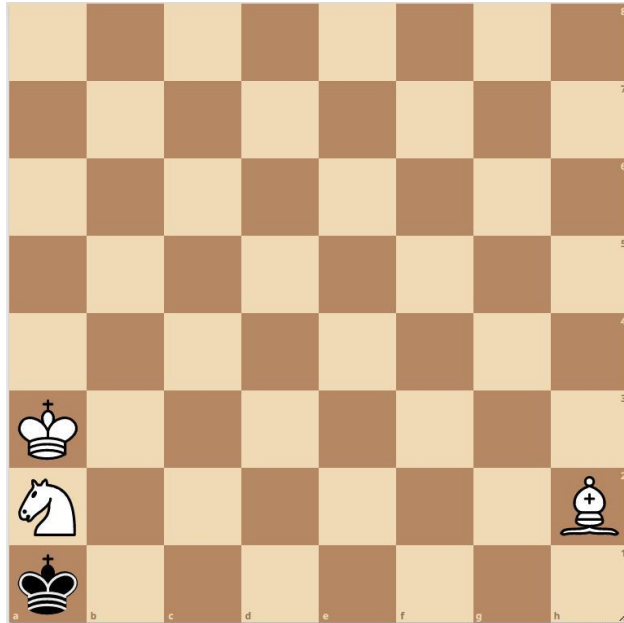


Տրամագիր 22

23

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 4

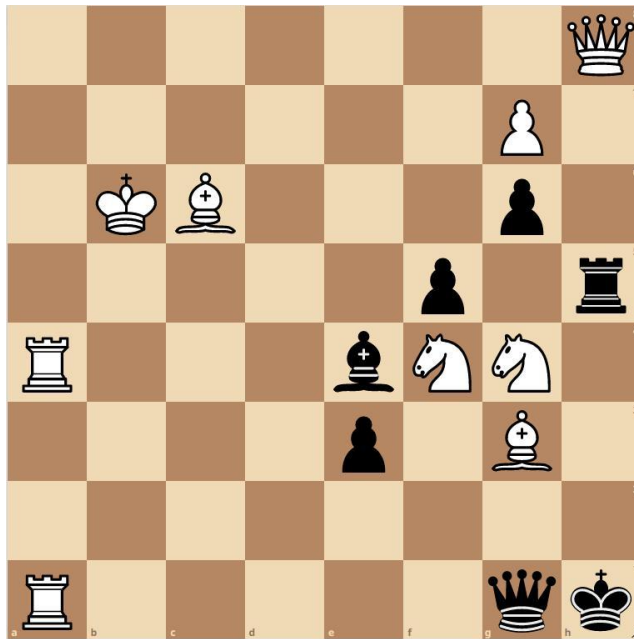


Տրամագիր 23

24

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Փիղ
- 2) Չի
- 3) Թագուհի
- 4) Նավակ

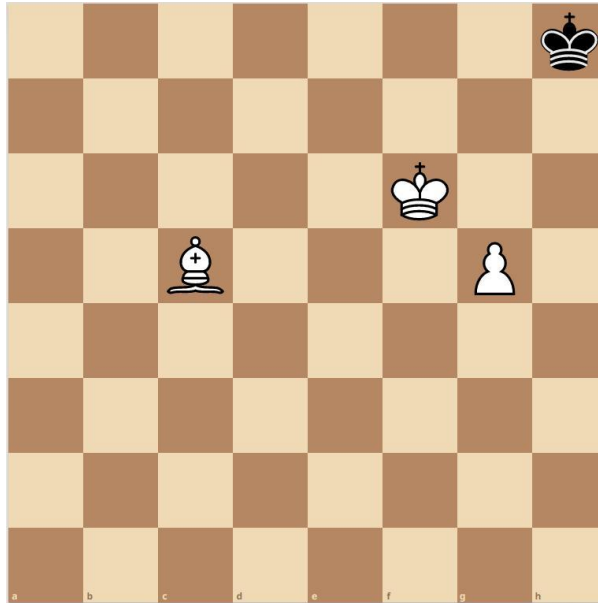


Տրամագիր 24

25

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 3

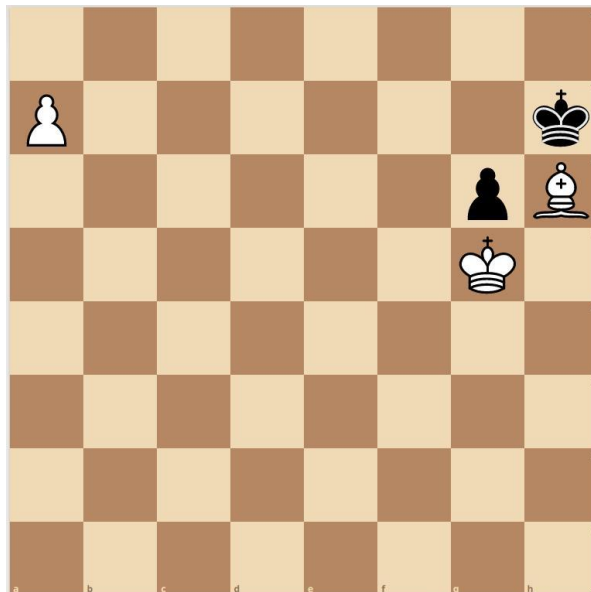


Տրամագիր 25

26

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 4

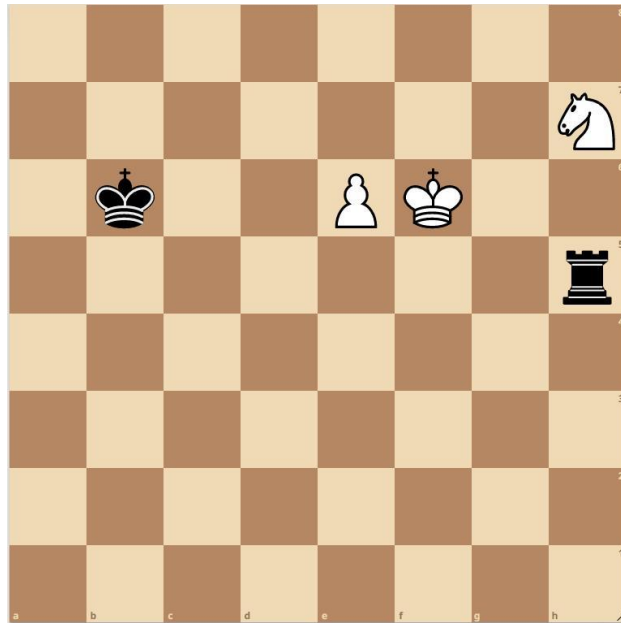


Տրամագիր 26

27

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 13
- 2) 14
- 3) 11
- 4) 12

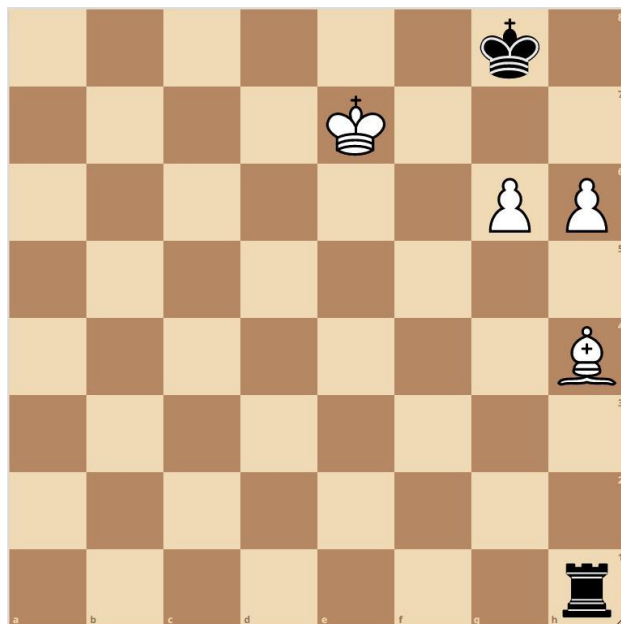


Տրամագիր 27

28

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 7

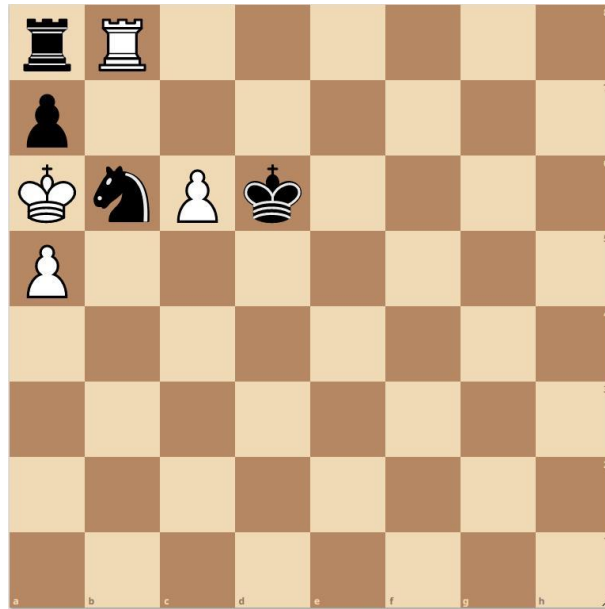


Տրամագիր 28

29

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 4

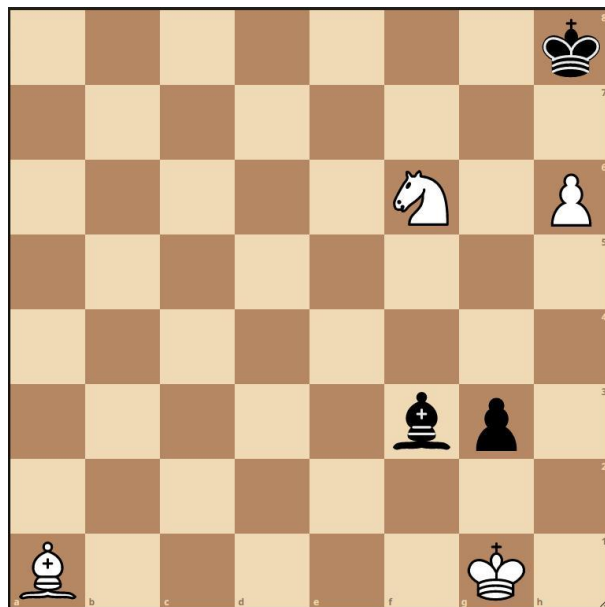


Տրամագիր 29

30

Քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում, նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 4
- 4) 5

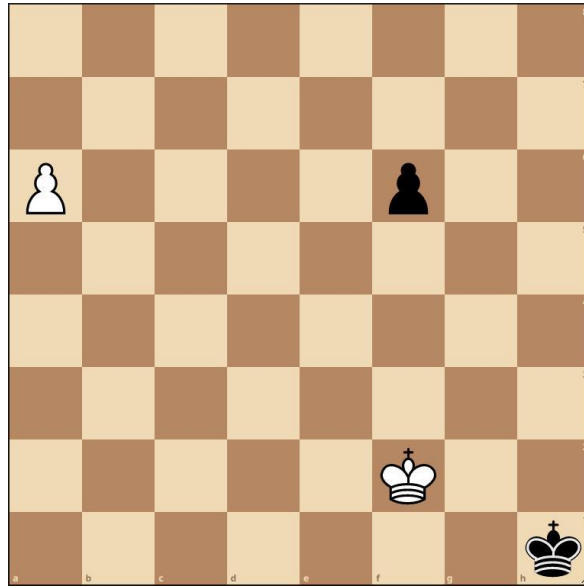


Տրամագիր 30

31

Քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 4

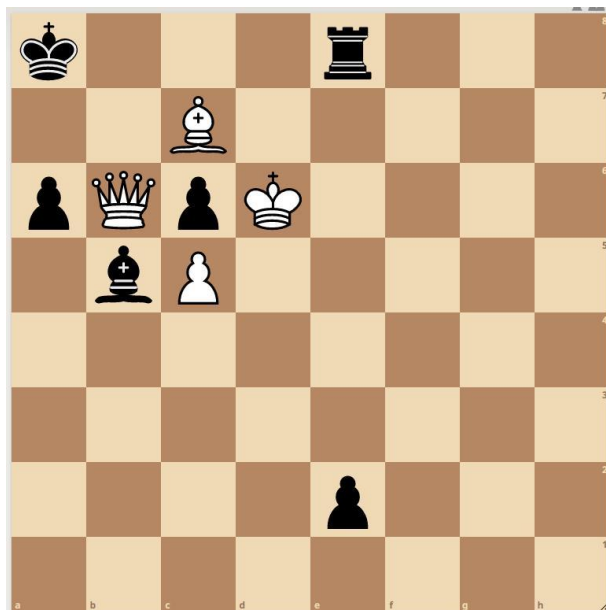


Տրամագիր 31

32

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 2

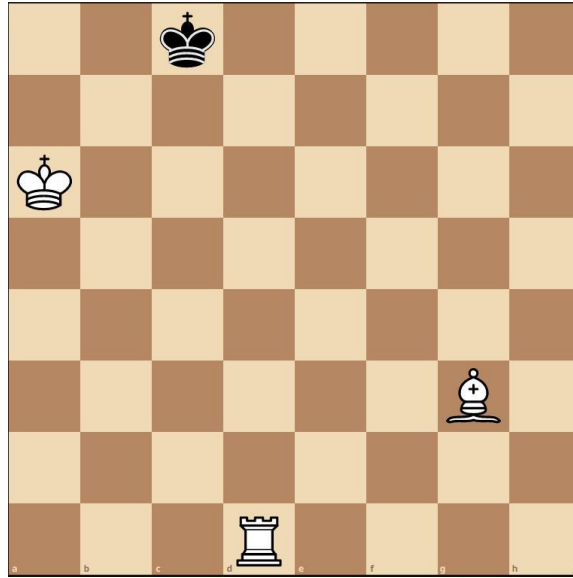


Տրամագիր 32

33

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 5

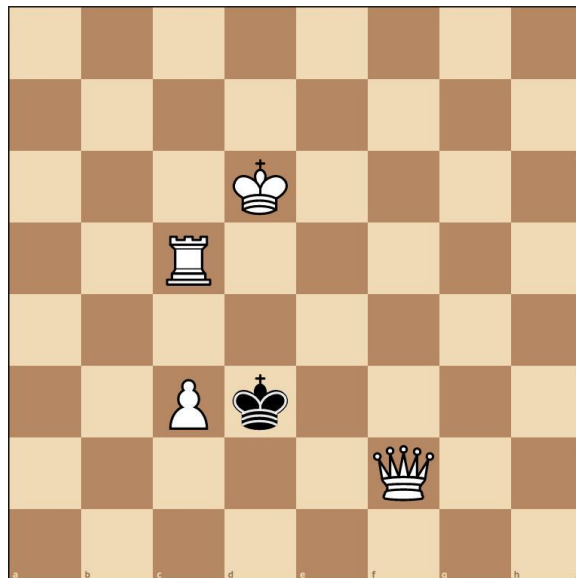


Տրամագիր 33

34

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

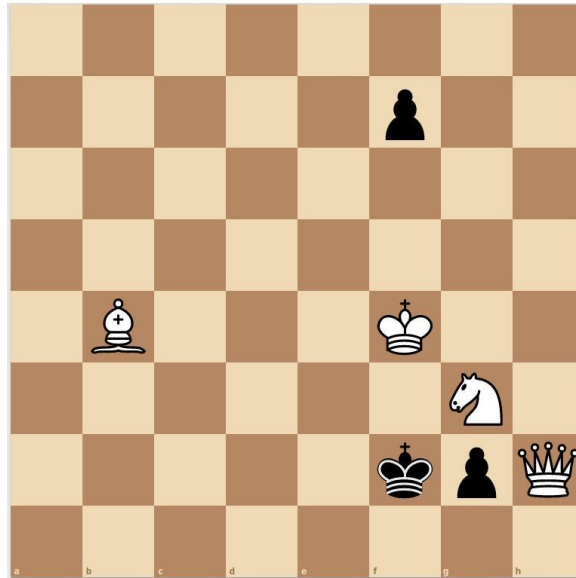


Տրամագիր 34

35

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

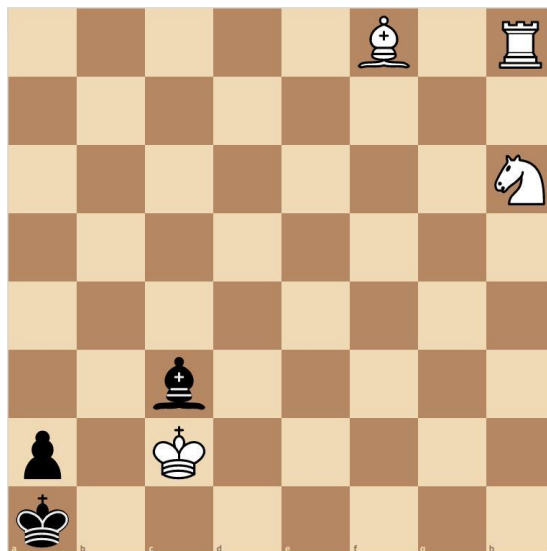


Տրամագիր 35

36

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 5

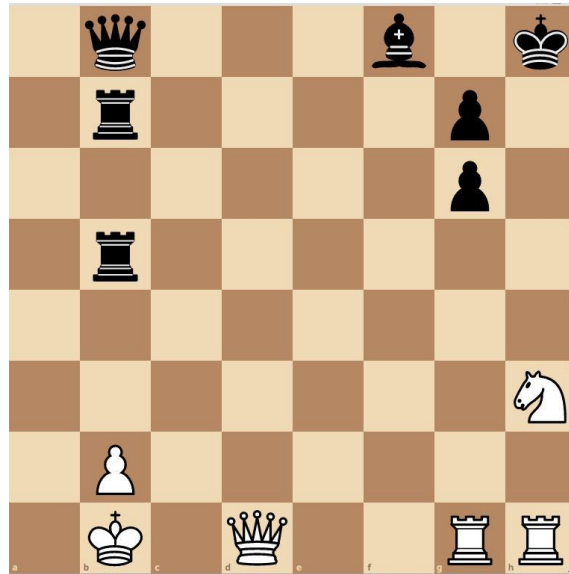


Տրամագիր 36

37

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 6

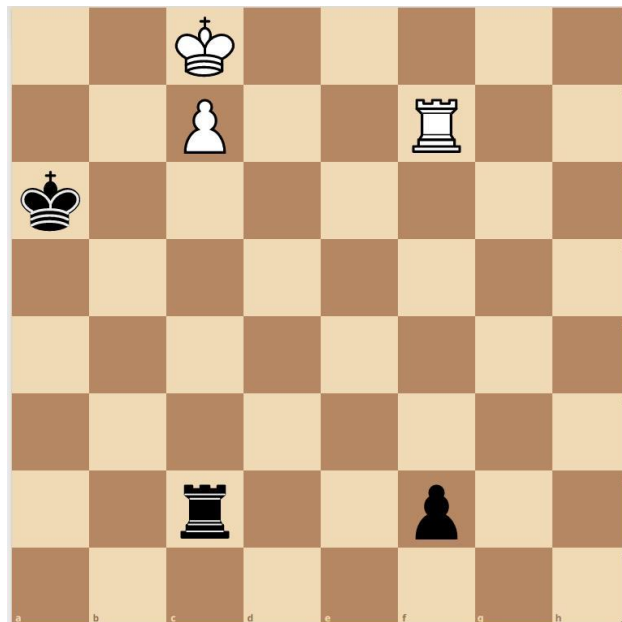


Տրամագիր 37

38

Քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 13
- 2) 10
- 3) 11
- 4) 12

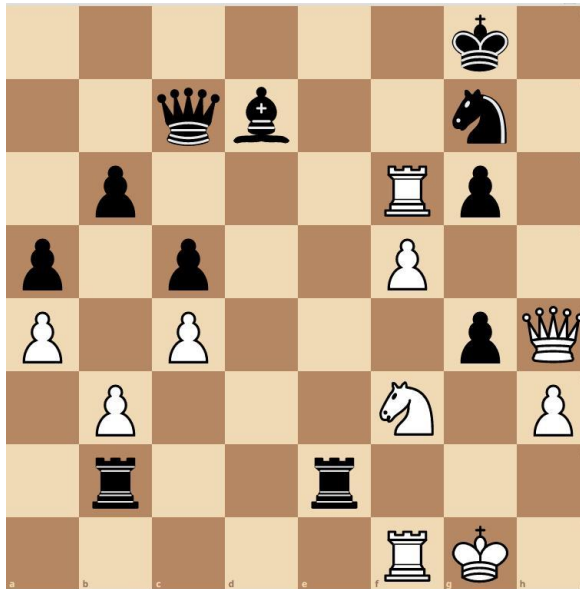


Տրամագիր 38

39

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 4
- 4) 5

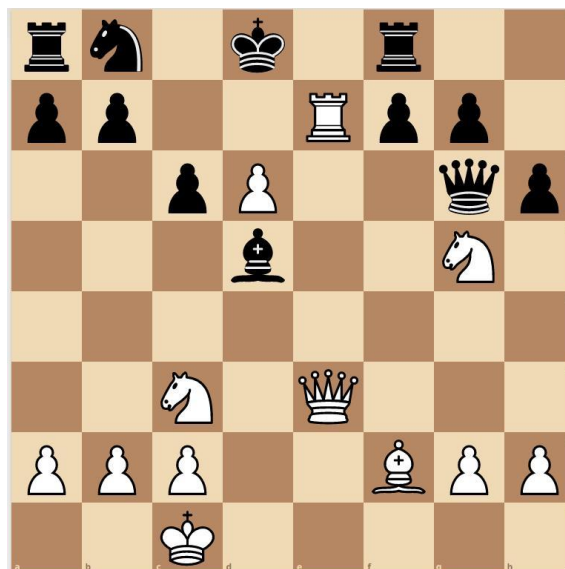


Տրամագիր 39

40

Տրված դիրքում սկսում են սպիտակները և հաղթում են: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Նավակով
- 2) Փղով
- 3) Չիով
- 4) Թագուհիով



Տրամագիր 40

41

Համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշչի «սովորել սովորելու» կարողունակության շտրեիվ սովորողները.

- 1) ընդունակ են ինքնանդրադարձման և ինքնակազմակերպման միջոցով ձգտել ինքնաճանաչման,
- 2) ընդունակ են բանավոր և գրավոր ձևերով ճանաչել, ըմբռնել, արտահայտել, ստեղծել և մեկնաբանել տարբեր հայեցակարգեր, փաստեր և կարծիքներ՝ օգտագործելով տարբեր առարկաներին և իրավիճակներին առնչվող տեսողական, ձայնային և թվային նյութեր:
- 3) դրսևորում են կոնֆլիկտների խաղաղ և համագործակցային կարգավորման հմտություններ,
- 4) ձևավորում են իրողությունները քննադատաբար և բազմակողմանի ուսումնասիրելու, վերլուծելու, ինչպես նաև ստեղծագործական ու նորարար մոտեցումներ կիրառելու ունակություններ,

42

2-4-րդ դասարաններում մաթեմատիկա առարկան ներկայացվում է շախմատ խաղը ուսուցանելու միջոցով՝ զարգացնելու համար սովորողների.

- 1) հիշողության ծավալը,
- 2) քննադատական մտածողությունը :
- 3) բառատրամաբանական մտածողությունը,
- 4) ուշադրության բաշխումը,

43

Ուսումնառության քանի՞ վերջնարդյունք է նախատեսված հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի համար հանրակրթության պետական չափորոշչով.

- 1) 35
- 2) 31
- 3) 19
- 4) 28

44

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞րերորդ տարվա ծրագիրն է կառուցված խաղի և գործնական առաջադրանքների միջոցով նյութը մատուցելու վրա.

- 1) երրորդ
- 2) չորրորդ
- 3) առաջին
- 4) երկրորդ

45

Համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշի միավորային գնահատումը կիրառվում է սկսած

- 1) 5-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակից:
- 2) 4-րդ դասարանի առաջին կիսամյակից:
- 3) 5-րդ դասարանի առաջին կիսամյակից:
- 4) 4-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակից:

46

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞ր երրորդ տարում է նախատեսված սովորողներին ուղղորդել սովորել նպատակադրել, ռեալ գնահատել և իրականացնել ծրագրերը.

- 1) երրորդ
- 2) չորրորդ:
- 3) առաջին
- 4) երկրորդ

47

Ներքոնշյալը «Շախմատ» առարկայի ո՞ր թեմայի նպատակն է. «Աշակերտների մոտ զարգացնել քննական և բազմատարբերակային մտածողություն».

- 1) եռաքայլ մատային խնդիրներ
- 2) մատային դիրքերի ստեղծում:
- 3) մարտավարական հնարքներ
- 4) ռազմավարություն

48

Ներքոնշյալ ձևակերպումներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշչում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնասության վերջնարդյունք.

- 1) բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ
- 2) ճանաչի իր ուժեղ ու թույլ կողմերը և դրսևորի ինքնազարգացմանը միտված վարքագիծ
- 3) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից
- 4) հասկանա իր առջև դրված խնդիրը, մշակի և կատարի քայլեր այն լուծելու համար

49

Նշվածներից որն է «Մատային դիրքերի ստեղծում» թեմայի ուսուցման նպատակը.

- 1) զարգացնել սովորողների պլանավորման, նպատակադրման և ծրագրերի իրականացման կարողություններ:
- 2) ձևավորել բազմաթիվ տարբերակների վերլուծության կարողություն:
- 3) զարգացնել ստեղծագործական մտածողությունն ու ստեղծարարությունը
- 4) ձևավորել ալգորիթմ կազմելու հմտություններ:

50

«Շախմատ» առարկայի ուսումնառության ակնկալվող և չափելի վերջնարդյունքները 2-րդ դասարանում թեմատիկ քանի՞ բաղադրիչ են ընդգրկում.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 5

51

Նշվածներից որն է հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք.

- 1) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կարողանա հավասարակշռել և ներդաշնակել իր զգացմունքները, ցանկությունները, կարիքները, նպատակները, հակումները, ընդունել սեփական յուրահատկությունները
- 2) ճանաչի ստեղծագործական տարբեր ժանրեր և ոճեր, արվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտի իր գաղափարները և հույզերը.
- 3) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է օգտագործի ունեցած գիտելիքները և հմտությունները օբյեկտները չափելու, հաշվելու, համեմատելու, նկարագրելու, դրանց քանակական, որակական և տարածական պարզ հարաբերակցությունները գնահատելու համար
- 4) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կիրառի երկրաչափական պատկերների և մարմինների մասին գիտելիքներն ամենօրյա կյանքում և հարակից ուսումնական առարկաներն ուսումնասիրելիս

52

«Շախմատ» առարկայի ուսումնառության ակնկալվող և չափելի վերջնարդյունքները 4-րդ դասարանում թեմատիկ քանի՞ բաղադրիչ են ընդգրկում.

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 7

Ներքոնշյալ ձևակերպումներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.

- 1) հայերեն ազատ գրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք, կիրառի ոչ վերբալ հաղորդակցման տարատեսակ միջոցներ:
- 2) առնվազն երկու օտար լեզվով, այդ թվում այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցներով, հասկանա և օգտագործի ծանոթ և պարզ նախադասություններ՝ բավարարելու կոնկրետ կարիքները, կարողանա ներկայանալ, ներկայացնել իր շրջապատի մարդկանց՝ իր և նրանց մասին՝ հաղորդելով պարզ տեղեկություններ, հաղորդակցվել գրավոր և բանավոր՝ գործածելով պարզագույն կառույցներ
- 3) առնվազն երկու օտար լեզվով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դեպքում՝ համապատասխան այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցով, բավականին սահուն և հանպատրաստից բանավոր շփվի լեզվակիրների հետ իրեն հետաքրքրող թեմաներով, կարդա և հասկանա տարաբնույթ տեքստերի, այդ թվում՝ ընտրած մասնագիտության ոլորտի բառապաշար պարունակող, հիմնական միտքը, տարբեր թեմաների շուրջ կառուցի գրավոր շարադրանք
- 4) առնվազն երկու օտար լեզուներով (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում՝ առնվազն մեկ) հասկանա ծանոթ, պարբերաբար հանդիպող թեմաներով բանավոր և գրավոր խոսքի հիմնական իմաստը, լեզվակիր երկրներում կարողանա կողմնորոշվել և հաղորդակցվել հաղորդակցական պարզ իրավիճակներում

54

Ներքոնշյալ ձևակերպումներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.

- 1) արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքներն առանց անմիջական վերահսկողության, կիրառի ինքնակրթության որոշ մեթոդներ
- 2) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից,
- 3) նկարագրի տարբեր ժամանակաշրջանների բնական միջավայրի, հասարակական, տնտեսական, քաղաքական և մշակութային զարգացումների, հայոց և համաշխարհային պատմության իրադարձությունների փոխկապակցվածությունը:
- 4) օգտագործի ունեցած գիտելիքները և հմտությունները օբյեկտները չափելու, հաշվելու, համեմատելու, նկարագրելու, դրանց քանակական, որակական և տարածական պարզ հարաբերակցությունները գնահատելու համար

55

Երկու սյունակների կետերից ընտրեք և կազմեք համապատասխան գույգեր. աղյուսակի ձախ սյունակում տրված են շախմատ առարկայի բաժինները, իսկ աջ սյունակում տրված են հիմնական գաղափարները.

Ա. Մարտավարություն	1. Գնահատում և պլանավորում
Բ. Շախմատային վերջնախաղեր	2. Գիտելիքի կիրառում
Գ. Ռազմավարություն	3. Իրավիճակների վերլուծություն և լուծման տարբերակների որոնում
	4. Այլընտրանքային որոշումների ընդունում

Երկու սյունակների կետերից ընտրեք և կազմեք համապատասխան գույգեր. աղյուսակի ձախ սյունակում տրված են դասարանները, իսկ աջ սյունակում տրված են յուրաքանչյուր դասարանի համար նախատեսված առաջարկվող գործունեության ձևերը.

Ա. Երկրորդ դասարան	1. Նախագծային աշխատանք «Աշխարհի չեմպիոններ» թեմայով:
Բ. Երրորդ դասարան	2. Խաղ «Նավակներ և փղեր»:
Գ. Չորրորդ դասարան	3. Բանավեճ «Պաշտպանությունը շախմատում և կյանքում» թեմայով: